

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61» г. Сыктывкара
«Челядьӧс 61 №-а видзанін» школадз велӧдан Сыктывкарса
муниципальной ашӧрлуна учреждение

Проект «Флаг нашей семьи»

Егорова М.В., воспитатель

Тип проекта: творческий, информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность: краткосрочный (март 2022 года).

Участники проекта: дети старшей логопедической группы, родители воспитанников, воспитатели.

Цели проекта:

- ✓ формирование у ребенка с общим недоразвитием речи чувства принадлежности к своей семье, гордости за семью, уважения к семейным традициям и правилам.
- ✓ объединение участников проекта (*детей и родителей*) в рамках создания коллективных творческих работ; проявление креативных, индивидуальных качеств участников проекта в процессе презентации творческих работ.

Актуальность

В современном мире нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и, прежде всего, в сфере передачи нравственного опыта, жизненных ценностей и установок. В наши дни очень много семей, в которых либо совершенно не задумываются о формировании нравственности, либо серьезно озабочены только их образованием и развитием, укреплением детского здоровья.

Воспитание патриотических чувств ребенка дошкольного возраста является важнейшим разделом нравственного воспитания. А истоки этого воспитания - в семье. Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное становление. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему в рамках взаимодействия «*дети – родители - педагоги*».

Цель организованной в рамках проекта деятельности – познакомить родителей с наукой «геральдика», объединить детей и их родителей в процессе совместного поиска стержневых установок и приоритетов семьи, инициировать формулировку семейного девиза на основе любимых занятий, увлечений, жизненных устремлений, сплотить семью интересным делом.

Задачи проекта:

- ✓ Формировать у детей элементарные представления о флаге, как эмблеме духовной общности семьи;
- ✓ Способствовать сплочению семьи посредством формирования интереса к общему делу; объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания

коллективных творческих работ; проявлению инициативных, креативных качеств участников проекта.

Ожидаемый результат:

- ✓ расширение кругозора детей;
- ✓ знакомство с историей, видами, значением **флагов**;
- ✓ знакомство детей с прошлым своей **семьи**, с ее традициями и правилами;
- ✓ сплочение детско – родительского коллектива.

Новизна проекта заключается в выработке новых подходов по приобщению детей к семейным традициям, ценностям.

Формы реализации проекта:

- непосредственно образовательная и совместная деятельность;
- беседы, ситуативные разговоры;
- познавательное чтение;
- оснащение предметно-развивающей среды;
- накопление информационной базы по изучаемой проблеме;
- работа с родителями.

Содержание деятельности по проекту

Проект «Флаг семьи» стал итоговым мероприятием в деятельности по лексической теме «Моя семья», которая изучается в старшей логопедической группе. В рамках этой темы в группе с детьми проведены мероприятия:

Непосредственно образовательная деятельность «История флага»

Цель: познакомить детей с понятием «флаг», как государственного символа, с историей его происхождения, со значением флага в современной жизни, его практическим применением.

Совместная и самостоятельная деятельность:

- 1) Физическая культура.
 - Подвижная игра «К своему флажку беги».

Цель: Развитие зрительного и слухового внимания.

- Использование символики в командных подвижных играх, эстафетах, соревнованиях.

- 2) Ручной труд.
 - Изготовление стягов на занятиях по конструированию.

Детям предлагаются небольшие палочки, разноцветные нитки, тесьма, лоскутки и т.п. Каждый ребенок крепит свой набор к верхушке палочки.

- Изготовление альбома, в котором собраны иллюстрации с разнообразным использованием флага и его изображения.
- 3) Рисование и аппликация.
 - Предложите раскрасить изображения рыцарей с разными стягами.
 - НОД по аппликации или рисованию «Флаг города», «Флаг России».

- 4) Самостоятельная деятельность детей.
- Рассматривание флагов в альбоме.
 - Дидактическое упражнение по теме «Флаг».

Цель: развивать внимание и наблюдательность. Дать детям представление о разнообразии флагов.

«Найди флаги по типу» (три вертикальные полосы, три горизонтальные полосы и т.п.);

«Найди флаги, где есть...полоска» (синяя, красная и т.д.);

«Найди флаг с изображением ...» (птицы, животного и т.д.);

«Найди знакомый флаг»;

«Покажи флаг, который тебе больше всего нравится». Почему?

Совместная деятельность с родителями:

- спортивный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»;
- оформлен альбом «Моя семья».

Результат проектной деятельности: выставка рисунков «Флаг нашей семьи».

Вывод: В проекте открылись большие возможности в организации совместной поисково-познавательной деятельности дошкольников, педагогов, родителей. В ходе работы над проектом меняются взаимоотношения детей с родителями. У воспитанников появилось необычайное чувство гордости, они с увлечением делились, с кем они выполнили работу и каким способом были нарисованы флаги.

